

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 22.9.2023

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Žolnová
I.2 Meno / Name	Jarmila
I.3 Tituly / Degrees	Mgr., Ph.D.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1964
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta/University of Presov, Faculty of Education
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	docent/associate professor
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	jarmila.zolnova@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6604
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
I.11 ORCID iD ³	

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast /

Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta	1988	Učiteľství pro školy pro mládež vyžadující zvláštní péči so zaměřením na psychopedii, logopedii, etopedii
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta	2005	P 7506 Speciální pedagogika ve studijním oboru Speciální
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasný a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
Vysokoškolský pedagóg/odborný asistent	Prešovská univerzita v Prešove/Pedagogická fakulta	1998 - trvá
učiteľka/speciálny pedagóg	Osobitná škola pre telesne postihnutých -Podskalka Humenné	1988-1998

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Výcvik v systemickkej terapii	Inštitút pre systemickú skúsenosť ISZ Košice	2017
Certifikát. Špecializovaný kurz o podporných/asistenčných vzdelávacích technológiách	Technická univerzita Košice Bezbarierové centrum	2016
Certifikát. Podpora študentov so ŠP na VŠ. Úloha koordinátora.	Technická univerzita Košice Bezbarierové centrum	2015

Certifikát. Úvod do legislatívy a metodické usmernenie pre vytváranie prístupného akad. prostredia pre	Technická univerzita Košice Bezbarierové centrum	2015
ACFS - zaškolenie o využívaní diagnostického nástroja	DYS - centrum Praha, o. s.	2015
Potvrdenie o absolvovaní kurzu „Systemický rozhovor“	Inštitút pre systemickú skúsenosť ISZ Košice	2014
Osvedčenie o získanom vzdelaní s celoštátnou platnosťou (Digitálne kompetencie V)	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2007
Certifikát tvorby kurzov v elektronickom výučbovom prostredí Moodle	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2007
Osvedčenie o absolvovaní seminára KUPOZ	MŠMT ČR, DYS-centrum Praha	2007
Certifikát za absolvovanie Výcvikového programu PRIDE	Spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar Bratislava, Child Welfare League of America, USA	2006
Osvedčenie o vzdelaní s celoštátnou platnosťou v tréningu fonematického uvedomovania podľa D.B. Elkonina	Vysokošpecializovaný odborný ústav pre deti s poruchami reči a učenia DIALÓG spol. r. o.	2006
Osvedčenie z priebežného vzdelávania na tému Intervenčné stratégie a techniky riešenia výchovných problémov	Metodicko-pedagogické centrum v Prešove	2004
Certifikát o absolvovaní Step by step A Program for Children and Families	Banská Bystrica, Nadácia Škola dokorán, Higher Education Children's Resources International	1999
Osvedčenie o absolvovaní základného kurzu špecifické vývinové poruchy učenia	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava	1997
Certifikát zo vzdelávacieho kurzu Klinické, rehabilitačné a pedagogické aspekty hluchoty Kochleárna implantácia	ORL klinika LFUK, FN a IVZ, FO FN, Nadácia sluch ako dar, KPSP PdFUK, KL PdFUK, Bratislava	1995
Osvedčenie zo školenia k používaniu učebných pomôcok LEGO DACTA, učebne pre špeciálne školy	Ministerstvo školstva a vedy SR, EDUXE, Bratislava	1994
Vysvedčenie o rozšírení pedagogické spôsobilosti - rozširujúci študium učiteľstvá pro školy pro mládež vyžadující zvláštní péči so zaměřením na somatopedii	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta	1994

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Pedagogika psychosociálne narušených 1, Pedagogika psychosociálne narušených 2	predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / Pre-School and Elementary and Education of Psychosocially Disabled	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Pedagogika psychosociálne narušených 1, Pedagogika psychosociálne narušených 2, Špeciálna pedagogika 2	Špeciálna pedagogika / Special Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Špecifické vývinové poruchy učenia	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psychosocially Disabled	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Špecifické vývinové poruchy učenia	Špeciálna pedagogika / Special Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study
predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / Pre-School and Elementary and Education of Psychosocially Disabled	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psychosocially Disabled	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year	
V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses			
	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	4	6	
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	40	130	1

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Diagnostika a reedukácia špecifických vývinových porúch učenia; Pedagogická intervencia pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Pedagogická intervencia pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou	predškolská pedagogika / Pre-School Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Pedagogická intervencia pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psychosocially Disabled	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Pedagogická intervencia pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou	špeciálna pedagogika / Special Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	109	28
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases		
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	160	10
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	1	1
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	6	4

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	ACB Žolnová, J. (2013). Základy pedagogiky psychosociálne narušených. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 103 s. Autorský podiel: 100%, 7,01 AH.
2.	AAB Žolnová, J. (2007). Klíma v triedach stredných odborných učilíšť pri reedukačných domovoch. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 124 s. Autorský podiel: 100%, 5, 9 AH.
3.	ADE Žolnová, J., Vaňugová, V. (2017). Comparasion of Quality of life of girls in re-education facilities in Slovakia and Poland. In: Social Pathology and Prevention (S.P.P.) Vol. 3. no. 1, pp. 11-18.
4.	ADE Vájová, M., Žolnová, J. (2015). Integrated and Inclusive education of pupils with special educational needs in Slovakia. In: Hungarian educational research journal. (elektronický zdroj). Vol. 5. no. 2. s. 66-84.
5.	ACB Žolnová, J., Semanová, A. (2016). Edukácia žiaka so psychosociálnym narušením v základnej škole. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 167 s. Autorský podiel: 82%, 8,88 AH.

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	ACA Žolnová, J., Kečkéšová, M. (2020). Prevýchova v teoretických koncepciách pedagogiky psychosociálne narušených a v legislative. Brno: MSD, 177 s. Autorský podiel: 55%, 5,51 AH.
2.	ADF Žolnová, J. (2021). Analýza dokumentov na hodnotenie denného správania detí v podmienkach prevýchovy. In: Štúdie zo špeciálnej pedagogiky. Roč. 10, č. 2. (2021), s. 87-107.

3.	ADF Žolnová, J. (2020). Individuálna podpora žiaka s mentálnym postihnutím a problémami správania v kontexte zostavenia individuálneho vzdelávacieho programu. In: Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae. Roč. 19, č. 2 (2020), s. 138-151.
4.	AFC Hrebeňárová, L., Žolnová, J., Palková, V. (2016). Perception of the frequency and importance of peer social support by students with special educational needs in inclusive education. In: International science index. International journal of social, behavioral, educational, economic, business and industrial engineering. Vol. 10, no. 4 (2016), s. 1137-1141.
5.	AEC Žolnová, J. (2020). Podpora žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia v hlavnom prúde vzdelávania na Slovensku. In: Anna Klim-Klimaszewska, Leszek Ploch, Małgorzata Wiśniewska. Uniwersalizm w edukacji społeczeństwa globalnego: monografia wieloautorska. Siedlce: Instytut kultury regionalnej i badań literackich im. Franciszka Karpińskiego, 2020. s. 89-105. Autorský podiel: 100%, 1,02 AH.

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	ACB Žolnová, J. (2013). Základy pedagogiky psychosociálne narušených. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 103 s. Autorský podiel 100%, 7,01 AH [3] Kaleja, M. Determinanty edukace sociálně vyloučených žáků z pohledu speciální pedagogiky. Ostrava : Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. [4] Šemanová, A., Horňák, L. Prejav agresie klientov reedukačného centra očami vychovávateľov. In Študent na ceste k praxi III : zborník príspevkov zo študentskej vedeckej konferencie v odbore špeciálna pedagogika a liečebná pedagogika [online]. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2014. Dostupný na internete <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Zolnova2> [3] Dubayová, T. Mental vulnerability and coping strategies as a factor for academic success for pupils with special education needs. In International science index. International journal of social, behavioral, educational, economic, business and industrial engineering, Vol. 10, no. 4, s. 1203-1206, 2016. Dostupný na internete <http://waset.org/publications/10004353/mental-vulnerability-and-coping-strategies-as-a-factor-for-academic-success-for-pupils-with-special-education-needs> [3] Adamus, P., Zezulková, E., Kaleja, M. et al. Inkluzivní vzdělávání v kontextu proměn českého školství. Ostrava : Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, 2016. [3] Adamus, P., Franiok, P., Kaleja, M. et al. Vzdělávací strategie v edukaci vybraných skupin žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, 2015.
2.	ACB Žolnová, J. (2014). Dieťa s problémovým správaním v materskej škole. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta. Autorský podiel: 100%, 6,54 AH [4] Mysza, M. 2015. Postawa inkluzyjnego nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. In Dilemy inkluzijného procesu v edukácii so zameraním na socializáciu osôb so špeciálnymi potrebami : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej multiodborovej konferencie 17.-18. september 2015 Prešov. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2015. [4] Podhájecká, M., Socha, M., Gerka, V. Pedagogická intervencia pre deti s problémovým správaním v predškolskom veku. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2015. [4] Košalová, K. Intervencia realizácie hudby a hudobno-výchovných činností v špeciálnopedagogickej edukácii žiakov s hluchoslepotou. In Edukačné aspekty socializácie osôb s hluchoslepotou. Liptovský Mikuláš: Vydavateľstvo Tranoscium, 2017. [4] Kováčová, B. Prejav skrytého agresívneho správania sa v skupinách detí predškolského veku. In Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae: Universitatis Catholicae in Ružomberok, 2020, roč. 19, č. 2.
3.	ACB Žolnová, J., Šemanová, A. (2016). Edukácia žiaka so psychosociálnym narušením na základnej škole. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2016. 167 s. Autorský podiel: 82%, 8,88 AH [3] MIKURČÍKOVÁ, L. Hra na dobré správanie: behaviorálny prístup v znižovaní problémového správania v podmienkach školských tried. In Osvita i suspištvo: mižnarodny zbirnyk naukovych prac. Berdansk: Berdanskij deržavnyj pedahohičnyj universytet, 2020. [3] HAFIČOVÁ, H., DUBAYOVÁ, T., KOVÁCS, E. et al. Mentor and social support as factors of resilience and school success. Warszawa : Ośrodek Wydawniczo-Poligraficzny "SIM", 2020.
4.	ADE Vajová, M., Žolnová, J. (2015). Integrated and Inclusive education of pupils with special educational needs in Slovakia. In: Hungarian educational research journal. Vol. 5, no. 2, online, s. 66-84. [4] Kožárová, Jana et al. Integrácia a inklúzia osôb so zdravotným postihnutím. In Špeciálna pedagogika pre pomáhajúce profesie I. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2018. [1] Breyer, C., Lederer, J., Gasteiger-Klicpera, B. Learning and support assistants in inclusive education: a transnational analysis of assistance services in Europe. In European journal of special needs education, 2020, vol. 36, no. 3, s. 344-357.
5.	AFD Kandráciová, Z., Žolnová, J. (2013). Príčiny umiestnenia mladistvých do reedukačného centra. In: Študent na ceste k praxi II. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta. [3] Gemzová, P. Príprava budúcich pedagógov na spoluprácu rodičov s deťmi v špeciálnych zariadeniach. In O kształceniu przyszłych nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej. Nowy Sacz: Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Saczu, 2016. [4] Hudečková, V., Ondrušová, Z., Bryďák, P. et al. Za dverami "polepšovne". Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2017.

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	
2.	
3.	VEGA 1/0684/19 Evalvácia behaviorálnych intervencií v edukácii detí a žiakov s poruchami autistického spektra a inými vývinovými poruchami (2019-2021) riešiteľka
4.	Grantový projekt KEGA 035PU-4/2014 - Zvyšovanie kvality pregraduálnej prípravy špeciálnych pedagógov v kontexte inovatívnych trendov teórie a praxe (2014–2016), riešiteľka
5.	APVV-0851-12 Osobnostné a sociálne faktory školskej úspešnosti žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami v podmienkach inklúzie (01. 10. 2013–30. 04. 2016), riešiteľka

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
členka	Rada ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky na podporu štúdia študentov so špecifickými potrebami na VŠ	2013 - trvá
koordinátorka	Podpora študentov so špecifickými potrebami na PU a PF PU v Prešove	2005 - trvá
členka redakčnej rady vedeckého časopisu	Štúdie zo špeciálnej pedagogiky	2012 - trvá
členka odbornej rady kontinuálneho vzdelávania	Rada pre kontinuálne vzdelávanie (Metodické centrum, Bratislava)	2017 - 2019
členka	Spoločnosť pre špeciálnu a liečebnú pedagogiku na Slovensku	1990 - 2000

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviest' dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Sliezka univerzita v Opave, Fakulta verejných politík	Opava, Česká republika	6.11.2018 - 9.11.2018	Erasmus+ (učiteľská mobilita)
Uniwersytet Rzeszowski, Wydział Pedagogiczny	Rzeszów, Poľská republika	18.4.2016- 21.4.2016	Erasmus+ (učiteľská mobilita)
Uniwersytet przyrodniczo-humanistyczny, Wydział humanistyczny	Siedlce, Poľská republika	10.6.2013 - 10.7.2013	výskumný pobyt na katedre didaktiky Inštitútu pedagogiky
Uniwersytet przyrodniczo-humanistyczny, Wydział humanistyczny	Siedlce, Poľská republika	22.10.2012-26.10.2012	Erasmus (učiteľská mobilita)
Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta	Ostrava, Česká republika	16.4.2012-19.4.2012	Erasmus (učiteľská mobilita)

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Aktívne vystúpenie s vedeckými a odbornými príspevkami na vedeckých konferenciách (Slovensko, Česko, Poľsko, Maďarsko, Rusko). Členka organizačných výborov konferencií a editorstvo zborníkov. Recenzná činnosť konferenčných príspevkov, vysokoškolských učebníc, odborných publikácií a monografií. Členka komisií pre štátne záverečné skúšky, rigorózne skúšky atestačné skúšky. Lektorka pracovných dielní pre učiteľov základných škôl, špeciálnych základných škôl.